



## Sélection de ressources documentaires

# Nos enfants, nos ados, les écrans et nous !

Janvier 2021



# Les Centres de Ressources de l'Ireps Nouvelle-Aquitaine

## Antenne Deux-Sèvres (79)

Niort

Tél. 05 49 28 30 25

antenne79@irepsna.org

## Antenne Vienne (86)

Poitiers

Tél. 05 49 41 37 49

antenne86@irepsna.org

## Antenne Haute-Vienne (87)

Limoges

Tél. 05 55 37 19 57

antenne87@irepsna.org

## Antenne Charente-Maritime (17)

La Rochelle

Tél. 05 46 42 24 44

antenne17@irepsna.org

## Antenne Charente (16)

Angoulême

Tél. 05 45 25 30 36

antenne16@irepsna.org

## SIÈGE RÉGIONAL

### Antenne Gironde (33)

Bordeaux

Tél. 05 56 33 34 18

direction@irepsna.org

antenne33@irepsna.org

### Antenne Landes (40)

Mont-de-Marsan

Tél. 05 58 06 29 67

antenne40@irepsna.org



### Antenne Creuse (23)

Guéret

Tél. 05 55 52 36 82

antenne23@irepsna.org

### Antenne Corrèze (19)

Brive-la-Gaillarde

Tél. 05 55 17 15 50

antenne19@irepsna.org

### Antenne Dordogne (24)

Périgueux

Tél. 05 53 07 68 57

antenne24@irepsna.org

### Antenne Lot-et-Garonne (47)

Agen

Tél. 05 53 66 58 59

antenne47@irepsna.org

### Antenne Pyrénées-Atlantiques (64)

Pau

Tél. 05 59 62 41 01

antenne64@irepsna.org

Suivez-nous sur



Cette sélection de ressources documentaires a été réalisée pour servir de support informatif complémentaire au contenu des projets et des ateliers portant sur la question des usages des écrans. Elle a pour objectif d'offrir aux intervenants et aux parents une base commune de travail et de réflexion, et de leur apporter une connaissance fiable et actualisée.

Les documents cités sont localisés dans nos antennes ou en accès en ligne : outils, ouvrages, guides, documents d'études et scientifiques, articles de revues et sites spécialisés.

Les outils pédagogiques proposés en prêt dans nos antennes sont référencés dans **notre portail documentaire** : <http://www.bib-bop.org/>

Les liens vers les sites Internet ont été vérifiés le 5 janvier 2021.

## SOMMAIRE

<b>Des outils pédagogiques pour échanger .....</b>	<b>4</b>
...avec les jeunes ou en famille .....	4
...avec les parents et entre parents .....	7
<b>Des outils et des ressources complémentaires.....</b>	<b>8</b>
<b>Des études pour comprendre et pour agir .....</b>	<b>9</b>



Retrouvez l'offre documentaire des Centres de Ressources sur [www.irepsnouvelleaquitaine.org](http://www.irepsnouvelleaquitaine.org)



Consultez les bases de données documentaires sur [www.bib-bop.org](http://www.bib-bop.org)



Découvrez la veille collaborative et ses collections sur <http://irepsna.org/veille/>

Légende de l'accessibilité des références :



: disponible en ligne



: disponible en prêt dans nos centres de ressources

# Des outils pédagogiques pour échanger

## ...avec les jeunes ou en famille

### **CAPSule santé. L'éducation aux écrans.** FRAPS-IREPS Centre-Val de Loire, 2020.

Ce classeur d'activités a pour objectif de permettre le développement des compétences psychosociales des jeunes de 7 à 12 ans tout en leur apportant des connaissances et compétences sur des thématiques ciblées (éducation aux écrans, vaccination, nutrition, hygiène de vie). 14 fiches d'activités ludiques sont proposées pour l'éducation aux écrans permettant une progression dans les séances, réparties dans 3 grandes parties : "C'est quoi un écran ?" ; "moi et les écrans" ; "moi, les écrans et les autres".



 [Voir cet outil](#)

 Antenne(s) : 17, 47

### **La famille Tout-Écran. Conseils en éducation aux médias et à l'information.** CLEMI, réseau Canopé, 2020.

Le Centre pour l'Éducation aux Médias et à l'Information propose une collection de ressources ayant pour vocation de fournir des éclairages utiles et des conseils pratiques aux familles, à l'ensemble des acteurs éducatifs et associatifs. Elle comprend les guides #1 et #2, le kit d'accompagnement et un espace activités, la BD « Dans la tête de Juliette », ainsi que la série « La famille Tout-Écran », saisons 1 et 2 (en partenariat avec France Télévisions)



 [Voir les outils](#)

### **Kikagi ? Tous engagés au quotidien pour s'éduquer aux médias.** P Desclos, C Jacquet, Valorémis, 2019.

Ce jeu de plateau est conçu pour favoriser une prise de conscience sur les usages des médias et de renforcer leurs facultés de discernement. Les joueurs devront, à chaque case, répondre à une question d'opinion ou de connaissance sur les informations, les sources et les différents supports auxquels ils peuvent accéder dans leur vie de tous les jours. Ces questions les amèneront à s'interroger sur leur esprit critique et leur rapport quotidien aux médias.



 Antenne(s) : 24, 33, 40, 47, 64

### **Nuit Bleue.** B Vandeloise, Centre vidéo de Bruxelles, 2019

Nuit bleue est un film outil permettant d'aborder l'hyperconnectivité nocturne et le sommeil des jeunes et de les sensibiliser sur le mauvais usage des écrans et leurs abus pouvant mener à la dépendance. Il s'adresse aux professionnels (professeurs, équipes éducatives, comités de parents) confrontés à la problématique liée aux troubles du sommeil en classe. Ce film met en scène un groupe d'adolescents réunis pour mener une expérience sans écran afin de poser un regard et un constat personnel sur le sujet.




 Antenne(s) : 16, 17, 33, 40, 47, 79, 86, 87

### **Le jeu des connectés.** La Ligue contre le cancer, 2019.

Ce jeu permet de façon ludique de sensibiliser la famille à un meilleur usage des écrans en faisant réaliser par chaque membre de la famille des actions "connectées" ou "déconnectées" adaptées à 4 tranches d'âge : dès 4 ans, dès 7 ans, dès 12 ans et aux parents. Toutes les actions se succèdent pendant 1 mois à l'aide du planning des connectés. Ce jeu a pour but de favoriser des alternatives à l'usage des écrans.



 [Voir cet outil](#)

 Antenne(s) : 24, 79

### **Gestion du temps d'écran.** AN Kleindienst, L Corazza, Mango, 2019.

Cet outil permet de responsabiliser les enfants en les aidant à doser leurs temps d'écran, à mieux gérer les frustrations et à s'investir dans d'autres loisirs une fois le temps défini est épuisé. Il est entièrement illustré afin de permettre une meilleure compréhension.

 Antenne(s) : 16, 24, 40, 47, 86



### **J'aide mon enfant à... bien gérer les écrans.** Bioviva éditions, 2018.

Ce jeu a pour objectif d'accompagner les enfants dans l'exploration des nouvelles technologies (télévision, ordinateur, smartphone, tablette, console...) pour une utilisation modérée, adaptée à leur âge et n'empiétant pas sur leurs besoins fondamentaux. Il propose 10 activités ludiques à utiliser en famille.

 Antenne(s) : 16, 19, 24, 33, 47, 79, 87



### **CriTIC. Regard sur les technologies de l'information et de la communication.** Cultures et santé, 2018.

Cet outil permet d'explorer, à travers des cartes illustrées, les mécanismes à l'œuvre derrière l'omniprésence des technologies de l'information et de la communication, de pointer les changements qu'elles produisent au quotidien dans la façon de se comporter et de voir le monde.

 [Voir cet outil](#)

 Antenne(s) : 24, 40, 47, 86



### **Les écrans & toi. Guide pratique sympathique pour devenir un utilisateur cyberfuté.** MA Daye, Midi Trente, 2018.

Ce guide pratique destiné aux adolescents et aux préadolescents a pour objectif de les accompagner dans leur utilisation des ordinateurs, tablettes, smartphones et consoles de jeux vidéo et ainsi les conscientiser sur certains dangers qui peuvent être générés par ces derniers.


 [Voir des fiches pédagogiques associées à cet outil](#)


 Antenne(s) : 17, 33



### **Et toi, t'en penses quoi ? Débats entre ados.** Infor Santé.

Cet outil pédagogique permet de mener des débats entre adolescents de 14 à 18 ans, sur de multiples thématiques dont deux intitulées : le décodage des médias, les réseaux sociaux. Il propose l'utilisation du "frasbee", technique d'animation qui permet d'initier un débat riche en échanges, sur la base de phrases lancées comme des frisbees entre les participants.

 [Voir cet outil](#)

 Antenne(s) : 17, 33, 40, 47, 64



### **E-xperTIC.** Bureau Information Jeunesse de l'Orne.

Ce jeu donne des clés de culture générale sur le numérique et est destiné à deux tranches d'âge : 10-15 ans et plus de 16 ans. Joué par équipe, il reprend les codes de fonctionnement d'Internet. Par un jeu de questions-réponses, chaque équipe devient un serveur thématique (site Internet, e-mail/tchat, réseaux sociaux, téléphonie, jeux vidéos), qui tour à tour va interroger les autres équipes/serveurs thématiques afin de collecter un maximum de cartes. 300 questions (150 dans la version 10-15 ans) de différents types sont proposées aux participants : QCM, image, son, pari, dessin. L'animation E-xperTIC propose ainsi aux participants une certaine prise de recul sur toutes ces technologies afin d'en favoriser un usage raisonné.

 Antenne(s) : 19, 24, 33, 40, 47, 64, 79, 86



### **Cyber@TIC'tudes.** Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme, 2016.

Cet outil a été conçu pour développer les compétences des jeunes (12 ans et plus) en lien avec les nouvelles technologies. L'objectif est de favoriser l'acquisition de comportements responsables vis-à-vis des téléphones portables et des réseaux sociaux auprès des jeunes par le biais du théâtre impro. Les thèmes abordés dans cet outil sont : le droit à l'image, le



### **Sélection de ressources documentaires – Nos enfants, nos ados, les écrans et nous !**

Ireps Nouvelle-Aquitaine - Siège : 6 quai de Paludate - 33 800 Bordeaux -  05 56 33 34 10

cyberharcèlement, la cybersexualité, les réseaux sociaux, la sécurité des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication), les jeux vidéo et en réseau et les attitudes positives des jeunes. Dans le cadre d'animations de prévention, il permet d'apporter des réponses aux questions que peuvent se poser les jeunes et leurs parents.

 Antenne(s) : 24, 86

### **Internet & Moi : questions d'usage(s) ?** Valorémis, 2015.

Ce jeu aborde les thèmes des réseaux sociaux, de la traçabilité, de la virtualité réelle ou supposée des rencontres et des liens. Il permet de mettre en place des séances de débats éducatifs sur des questions abordant l'usage d'internet et des réseaux sociaux.

 Antenne(s) : 17, 19, 24, 33, 47, 64, 87

Dans la même collection, le jeu **Moi & le cyberharcèlement. Questions de laisser-faire ?** (2017)

 Antenne(s) : 16, 17, 19, 23, 24, 33, 40, 47, 64



### **Les réseaux sociaux parlons-en ! Un outil pédagogique facilitateur de débat, consacré à l'usage des réseaux sociaux.** AMO Oxyjeunes, 2014.

L'objectif de cet outil est de développer ses connaissances relatives aux réseaux sociaux (droit à l'image, vie réelle/virtuelle, limites et recommandations d'utilisation) et développer son sens critique et sa vigilance sur les réseaux sociaux. Il fournit des informations utiles, des repères, des conseils, afin d'acquérir un comportement responsable sur les réseaux sociaux. Le DVD donne la parole aux jeunes, aux parents, professionnels. Des spécialistes et experts viennent enrichir et ouvrir la réflexion.



 Antenne(s) : 23, 24, 33, 40, 47, 64

### **@h... Social ! Prévention et usages des réseaux sociaux.** Bureau Information Jeunesse de l'Orne, Abeilles éditions, 2013.

Ce jeu sensibilise les adolescents mais aussi les parents, à l'utilisation des réseaux sociaux (Facebook, la messagerie instantanée...). Il permet aux joueurs de reproduire les conditions d'un réseau social mais sans écrans interposés. Tout au long du jeu, les thèmes du droit à l'image (intimité...), du rapport à l'autre, des dangers (e-réputation...), des comportements mais également de la dépendance (cyber-dépendance, alcool) sont abordés.



 Antenne(s) : 17, 19, 24, 33, 40, 47, 64, 86, 87

### **Les écrans, le cerveau...et l'enfant. Un projet d'éducation à un usage raisonné des écrans pour l'école primaire.** Fondation La main à la pâte, 2013.

L'objectif de ce guide pédagogique est d'amener l'enfant à découvrir lui-même les particularités, les avantages et les risques des écrans. Le guide comprend un éclairage scientifique sur la question des écrans, rappelle quelques connaissances de bases sur le cerveau et propose 22 séances pour les élèves.


 Antenne(s) : 19, 23, 33, 40, 47, 79



### **L'internet ça s'apprend... avec Vinz et Lou sur internet.** Tralalère, 2012.

Ce programme vise à sensibiliser les enfants de 7 à 12 ans à un usage responsable d'internet. Il invite les enfants en cours d'autonomisation dans leur usage d'internet à se poser les bonnes questions et à acquérir les bons réflexes. Il souhaite contribuer à l'éducation critique des 7-12 ans aux nouveaux médias. Cette mallette pédagogique propose une série de 15 dessins animés, autant d'activités interactives et fiches pédagogiques et s'adresse à la fois au grand public et au monde de l'éducation.



 [Voir cet outil](#)

 Antenne(s) : 17, 19, 40, 47, 64, 86, 87

**ORA : Outil pédagogique d'éducation aux médias.** Fédération des centres pluralistes de planning familial, 2012.

Ce kit pédagogique, composé d'un dvd et de 12 fiches, a pour objectif de sensibiliser les consommateurs, jeunes et adultes, aux dangers de l'information médicale orientée sur internet. Le but est d'informer les consommateurs et surtout les jeunes pour qu'ils puissent comprendre les pièges qui leur sont tendus et devenir plus critiques face à ce type de produit et aux sociétés qui les commercialisent.

 Antenne(s) : 19, 86



**Décode le monde ! De l'influence des médias sur la santé.** Codes Alpes-Maritimes, 2005.

Cet outil pédagogique a pour but de favoriser le développement de la pensée critique des adolescents par rapport aux médias, et, par ce chemin, de les aider à adopter des comportements favorables à leur santé.

 Antenne(s) : toutes les antennes



**Découvrez bien d'autres outils « Education aux médias »  
sur notre portail documentaire !**

<http://www.bib-bop.org/>

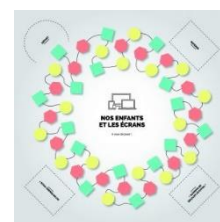
## ...avec les parents et entre parents

**Nos enfants et les écrans.** Ireps Nouvelle-Aquitaine, 2019.

Cet outil est un support d'expression destiné aux parents sur le thème des écrans. Il a été conçu pour sensibiliser les parents et les familles aux enjeux du numérique. Il se compose de 3 types de cartes qui permettent d'apporter de l'information et des repères sur l'usage du numérique, de favoriser les échanges entre parents sur leurs préoccupations, leurs expériences, leurs connaissances et savoir-faire, et de valoriser les compétences parentales.

 [Voir ce jeu](#)

 Antenne(s) : 16, 24, 33, 40, 47, 64, 79, 87



**Les écrans, un temps pour tout.** Association Française de Pédiatrie Ambulatoire (AFPA), 2019.

Ce jeu permet de sensibiliser les parents de jeunes enfants (0-6 ans) à l'usage des écrans en famille. Il s'utilise dans le cadre de groupes de parole. Il permet d'évoquer 10 situations du quotidien dans lesquelles interviennent les écrans, de proposer des alternatives et d'informer sur les enjeux en termes de développement de l'enfant.

 [Voir ce jeu](#)

 Antenne(s) : 33, 40, 47



**L'éduc'écrans. Pour accompagner nos enfants à grandir avec les écrans !** Ecole des parents et des éducateurs, Valorémis, 2018.

Ce jeu est un outil de médiation au service des professionnels et des bénévoles chargés d'animations collectives dans le domaine de l'accompagnement à la parentalité. Ce jeu se déroule en 3 temps d'échanges : 1er temps : partage des représentations et des expériences. Quelle est la place des écrans dans la vie de la famille ? 2e temps : approfondissement des échanges et élaboration de pistes d'actions éducatives. Peut-on mieux gérer les écrans au quotidien ? 3e temps : discussion libre. Les participants qui ont mis en pratique certaines des propositions imaginées précédemment sont invités à partager leur expérience.

 Antenne(s) : 16, 17, 19, 23, 24, 33, 40, 47, 64, 86, 87



**Sélection de ressources documentaires – Nos enfants, nos ados, les écrans et nous !**

Ireps Nouvelle-Aquitaine - Siège : 6 quai de Paludate - 33 800 Bordeaux -  05 56 33 34 10

## Des outils et des ressources complémentaires

### **Ecrans, en parler avec les ados : guide pour les parents.** Addiction Suisse, 2020.

Cette brochure guide destinée aux parents d'adolescent-e-s- propose des conseils pour aborder l'usage des écrans et des pistes pour les accompagner vers une utilisation responsable des écrans. Qu'est-ce qu'une utilisation « raisonnable » des écrans ? Où fixer la limite ? Comment trouver le juste milieu dans les règles éducatives ?

 [Lire le document](#)



### **Des écrans pour inspirer nos enfants, pas pour les aspirer.** Ireps Nouvelle-Aquitaine antenne Deux-Sèvres, Centre socio-culturel De Part & d'Autre, Atelier Santé Ville de Niort, 2019.

Cette affiche et ce flyer, à destination de tous les parents, sont consécutifs d'un travail avec un groupe de parents sur la place des écrans dans les familles.

 [Voir les documents](#)



### **Les écrans et nous.** Mutualité Française Normandie, 2019.

Ce site propose plusieurs supports de sensibilisation à destination des enfants, des parents et des professionnels : livrets d'information, affiches, poster à colorier.

 [Voir le site](#)



### **Num et Ric et Cie : des débats en famille.** A Bareil, Ireps Pays-de-la-Loire, 2018.

Ce kit pédagogique a pour objectif d'appréhender et de débattre de différents aspects des usages numériques dans l'environnement quotidien du jeune enfant et de permettre à chacun, parent et/ou professionnel, de faire émerger des solutions adaptées à son contexte et à ses préoccupations.

 [Voir le site](#)



### **Apprivoiser les écrans et grandir 3-6-9-12.**

Site de l'association fondée par Serge Tisseron et regroupant des praticiens de terrain, des chercheurs et des universitaires, qui souhaitent participer à une éducation du public aux écrans et aux outils numériques. Des outils sont en accès en ligne : vidéos, publications, affiche.

 [Voir le site](#)



### **Internet Sans Crainte.**

Un site pour tous : enseignants et familles. Il propose des ressources pour accompagner les parents, les adolescents et les enfants dans leurs pratiques numériques à la maison : dossiers d'information, jeux et animations en ligne.

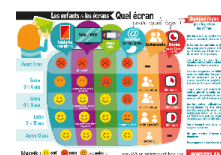
 [Voir le site](#)



### **Blog Hoptoys. Enfants et écrans, des conseils pour une utilisation raisonnée.**

Ce site propose une infographie pour mieux se repérer.

 [Voir le site](#)



### **Quizz « Tim et Lila nous questionnent ».** Réseau Parentalité 62, Site Le bon usage des écrans.

 [Voir le site](#)



## Sélection de ressources documentaires – Nos enfants, nos ados, les écrans et nous !

Ireps Nouvelle-Aquitaine - Siège : 6 quai de Paludate - 33 800 Bordeaux -  05 56 33 34 10



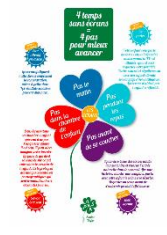
Outils « 4 pas pour mieux avancer ». S Duflo, 2016.

 [Voir le site](#)

Jeunes & usage des écrans. Codeps 13, janvier 2020.

Une sélection de ressources, notamment accessible en ligne.

 [Lire le document](#)



## Des études pour comprendre et pour agir

**Effets des écrans sur le sommeil des adolescents. Résultat de l'enquête du réseau Morphée auprès des collégiens et lycéens franciliens.** ORS Ile-de-France, novembre 2020.

L'objectif de ce travail était d'étudier les associations entre l'usage des écrans et les perturbations de sommeil chez les adolescents à partir des données d'enquête du Réseau Morphée auprès de 2 513 collégiens et lycéens franciliens. Les objectifs spécifiques étaient de décrire le comportement de sommeil des adolescents, de décrire leurs habitudes vis-à-vis des écrans et de voir si l'usage des écrans était associé aux comportements et troubles du sommeil.

 [Lire le document](#)



**La parentalité à l'ère du numérique. Des approches parentales positives pour différents scénarios.**

Dr E Milovidov, Conseil de l'Europe, août 2020.

Le guide promeut l'idée que les pratiques parentales positives, basées sur une communication ouverte et la confiance, devraient être étendues au monde en ligne, et fournit des conseils pratiques sur la manière de réagir, en tant que parent ou gardien, aux situations critiques rencontrées par les enfants.

 [Lire le document](#)



**L'essentiel sur... les usages problématiques d'écrans.** MILDECA, juin 2020.

Ce document propose une synthèse sur les usages numériques excessifs pendant le confinement et leurs effets potentiels sur la santé de la population, en particulier celle des enfants et adolescents. Il présente des chiffres clés, fait un focus sur la question de l'addiction aux écrans, présente les priorités de l'action gouvernementale, émet des recommandations et fait le point sur certaines idées reçues.

 [Lire le document](#)



**La parentalité à l'épreuve du numérique.** Observatoire de la Parentalité et de l'Éducation Numérique, UNAF, Médiamétrie, février 2020.

Étude publiée par l'UNAF et l'Observatoire de la Parentalité et de l'Éducation Numérique sur l'attitude des parents d'enfants de moins de 15 ans face au numérique.

 [Lire le document](#)

Le site « Mon enfant et les écrans ». UNAF.  [Voir le site](#)



**Analyse des données scientifiques : effets de l'exposition des enfants et des jeunes aux écrans.** HCSP, janvier 2020.

Le Haut Conseil de la Santé Publique a effectué une analyse de la littérature et propose des recommandations, quant au bon usage des écrans chez les enfants et les jeunes.

 [Lire le document](#)



**Sélection de ressources documentaires – Nos enfants, nos ados, les écrans et nous !**

Ireps Nouvelle-Aquitaine - Siège : 6 quai de Paludate - 33 800 Bordeaux -  05 56 33 34 10

### **Baromètre du numérique 2019.** Credoc, novembre 2019.

Ce rapport comporte trois parties, notamment la 2<sup>nd</sup>e partie fait le point sur les usages, en distinguant les usages sur téléphone mobile (navigation sur internet et messageries instantanées) et, plus largement, en étudiant les usages sur internet (achat et participation aux réseaux sociaux notamment). En particulier, les usages vidéo sont passés au crible.

 [Lire le document](#)



### **Intervenir en promotion de la santé sur les écrans auprès des 12-25 ans.** Ireps Auvergne Rhône-Alpes, 2019.

Ce document offre un recueil d'actions mises en place en Auvergne-Rhône-Alpes sur la thématique des écrans en promotion de la santé. Il est le résultat de la démarche "Bonnes idées et pratiques prometteuses" BIPP menée en 2019 dans le cadre du dispositif.

 [Lire le document](#)



### **L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans. Appel à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques.** Académie des sciences, Académie nationale de médecine, Académie des technologies, avril 2019.

« Le texte proposé est un appel à une vigilance raisonnée, c'est-à-dire fondée sur des faits au-delà des convictions et opinions, tout en reconnaissant les incertitudes actuelles. Nous souhaitons par cet appel stimuler la réflexion sur les sujets très divers, qui peuvent aider les parents et les éducateurs à entourer les enfants pour une exposition adaptée aux écrans et à mieux vivre dans ce nouveau « monde numérique » (extrait p.8).

 [Lire le document](#)



### **Faire le tour des écrans en promotion de la santé... en 180 minutes ou presque.** M Defaut, Ireps Bourgogne Franche-Comté, 2018.

Ce dossier documentaire regroupe huit concepts liés à la thématique des écrans en promotion de la santé et des données d'observation sur les usages numériques des Français, selon l'âge, le profil, etc. Il expose les conséquences des usages des écrans, positives ou pouvant poser souci, selon le contexte avec des effets physiologiques et psychologiques, et explore les risques liés aux contenus sur Internet.

 [Lire le document](#)



### **La surexposition des enfants de 0-6 ans aux écrans.** Ireps Rhône-Alpes, mars 2018.

Ce travail documentaire propose une revue des nombreuses recherches scientifiques ainsi qu'une synthèse des résultats menées sur ce sujet depuis une vingtaine d'années, pour beaucoup aux Etats-Unis et Canada.

 [Lire le document](#)



### **Coopérer autour des écrans.** P Minotte, Yapaka, 2017.

Ce texte invite à penser les questions et difficultés qui se posent à nous : comment accompagner les enfants et les adolescents dans leurs usages des écrans ? Comment être une ressource pour eux alors que nous pensons qu'ils maîtrisent mieux que nous les outils ? Accompagner les nouvelles générations dans leurs usages des écrans nécessite aussi de dépasser les apparences et de se connecter au sens qu'elles donnent à leurs pratiques.

 [Lire le document](#)

